



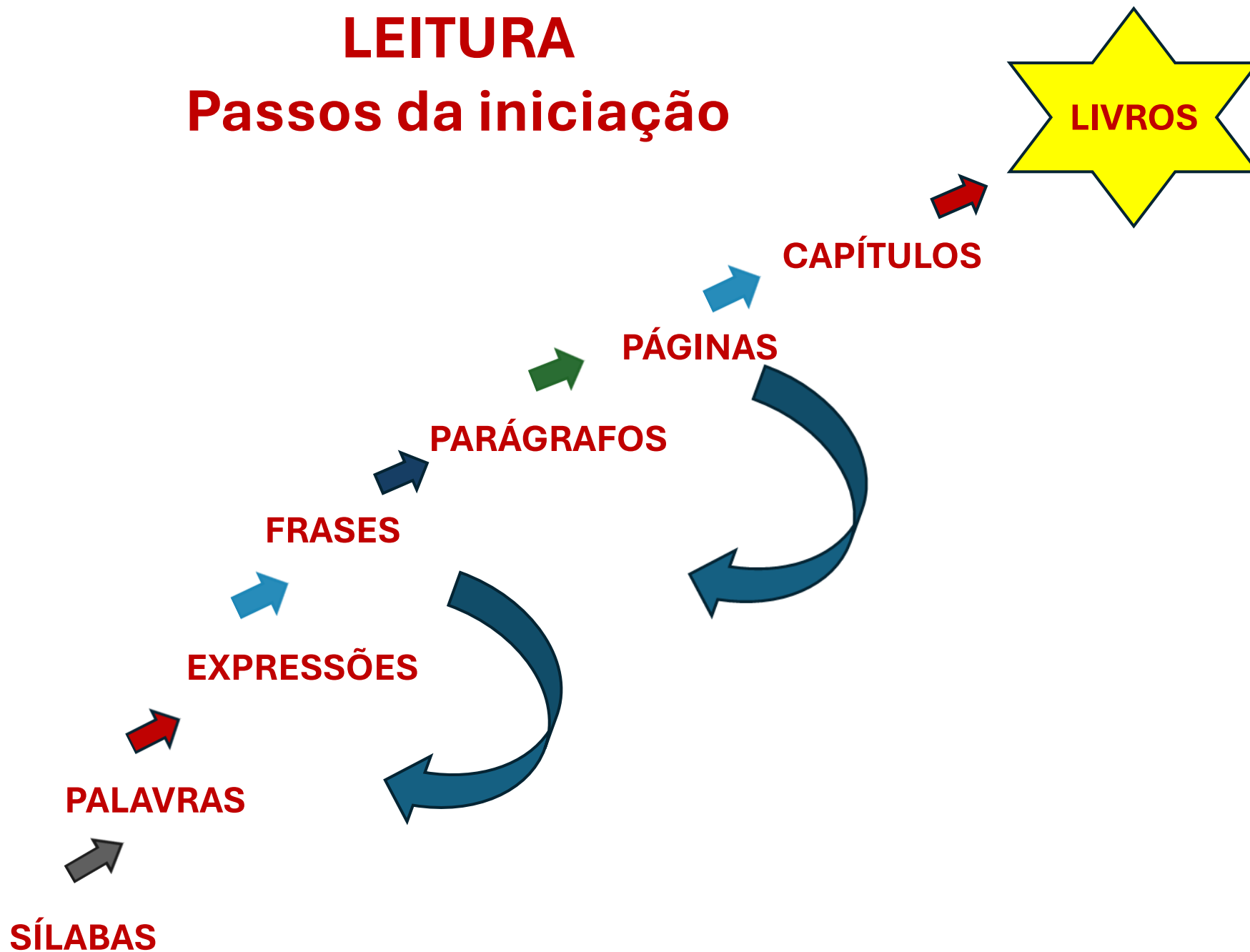
## Professora Isabel Alçada

Encontro *online*

20 novembro ■ 17:00–18:00 horas

# LEITURA

## Passos da iniciação



## **OBJETIVO CENTRAL DO VOLUNTARIADO DE LEITURA :**

**AJUDAR AS CRIANÇAS A GOSTAR DE LIVROS E A PROGREDIR NA LEITURA**

### **COMO INICIAR?**

- 1. Conversar para criar relacionamento positivo, empatia.**
- 2. Usar a intuição natural no relacionamento de adultos que gostam de estar com crianças.**
- 3. Usar livros adequados  
= livros que as crianças entendam e de que gostem.**

## **OBJETIVO CENTRAL DO VOLUNTARIADO DE LEITURA :**

### **AJUDAR AS CRIANÇAS A PROGREDIR NA LEITURA**

#### **COMO AJUDAR CADA CRIANÇA?**

**Respeitar as diferenças de ritmo/de personalidade**

#### **USAR A INTUIÇÃO!**

- 1. Encontrar livros/textos que a criança consiga ler.**
- 2. Partir da curiosidade suscitada por imagens ou pelo início do livro.**
- 3. Ler e pedir que leia textos/histórias/adinhas/lengalengas que correspondam aos seus conhecimentos e ao nível de linguagem que domina oralmente.**
- 4. Prosseguir ao ritmo da criança, não forçar.**
- 5. Intercalar leitura da criança com leitura do adulto.**
- 6. Deixá-la ler várias vezes a mesma palavra, frase, texto, livro ...**
- 7. Elogiar o que consegue fazer. Não manifestar impaciência, nem criticar o que não está a conseguir.**
- 8. Destacar os progressos. Elogiar para dar satisfação e autoconfiança.**

# APRENDIZAGEM DA LEITURA

## FATORES COGNITIVOS

### Aquisição de automatismos, o que exige:

- **Atenção/Concentração/Esforço**
- **Repetição**
- **Muito exercício**

### PARA CONSEGUIR:

- **Identificar fonemas**
- **Memorizar grafemas associados a fonemas**
- **Realizar exercícios de decifração de palavras e de frases cada vez maiores e mais complexas**
- **Recorrer a conhecimentos relacionados com os assuntos dos textos**
- **Recorrer ao seu domínio da linguagem oral: para fazer o reconhecimento mental daquilo que o texto contém**
- **Usar um ritmo de leitura (Fluência) que permita a representação mental dos assuntos das frases e dos textos e a sua compreensão**
- **ADQUIRIR COMPETÊNCIA PROGRESSIVA**

## APRENDIZAGEM DA LEITURA

### FATORES AFETIVOS

#### **Importância do prazer**

**(motivação para ler e para progredir na leitura; convívio com o adulto)**

- **Evitar sentimentos de frustração/desânimo que inibem a atividade**
- **Promover a satisfação que gera autoconfiança e desejo de ler**
- **Deixar a criança repetir leituras e sentir orgulho no seu êxito**
- **DEMONSTRAR-LHE QUE ESTÁ A PROGREDIR**

## **INICIATIVAS QUE AJUDAM AS CRIANÇAS NA APRENDIZAGEM DA LEITURA**

### **1. ANTES DA INICIAÇÃO**

- **Ter sempre livros à mão.**
- **Ler-lhes histórias de que gostem e que compreendam.**
- **Conversar sobre o conteúdo dos textos e sobre as ilustrações.**

## INICIATIVAS QUE AJUDAM AS CRIANÇAS NA APRENDIZAGEM DA LEITURA

### 2. DURANTE A INICIAÇÃO E QUANDO COMEÇAM A SABER LER

- **Ouvi-las a ler para exercitarem o que já conseguem fazer e fazê-las progredir:**
  - **Começar por pedir que leiam frases ou palavras para que venham a ler livros**
  - **Escolher livros:**
    - **escritos numa linguagem acessível.**
    - **que lhes agradem.**
- **Criar situações para exercitar a leitura**
  - **OUVI-LAS LER E ELOGIAR O DESEMPENHO**



## INICIATIVAS QUE AJUDAM AS CRIANÇAS NA APRENDIZAGEM DA LEITURA

### 3. QUANDO JÁ SABEM LER

- Estimular o interesse pelos livros e pela leitura:
  - Propor que escolham livros nas livrarias e supermercados
  - Encorajar requisições na Biblioteca Escolar
  - Conversar sobre os livros
  - Brincar sobre personagens, situações, palavras, ilustrações, etc.
- Criar situações para exercitar a leitura
  - **OUVI-LAS LER E ELOGIAR O DESEMPENHO**